



NFC | NEBRIJA  
FORMACIÓN  
CONTINUA



# PROGRAMA FORMATIVO

***Investigación e Innovación Didáctica en el  
Aula (Titulación Universitaria con 4 Créditos  
ECTS)***



## Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS)

**Duración:** 110 horas

**Precio:** 199 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

NFC | NEBRIJA  
FORMACIÓN  
CONTINUA

Centro de Formación Euroinnova Business  
School en colaboración con Universidad  
Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA **2 PUNTOS** Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el  
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.



## Descripción

El presente CURSO HOMOLOGADO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA ofrece una formación especializada en la materia. El curso capacita al docente para llevar a cabo proyectos de investigación-acción en entornos educativos. El material didáctico se ha estructurado para proporcionar procedimientos estándar de investigación y para desarrollar en el docente una mentalidad proactiva y favorable a la innovación en el aula, partiendo de la base de que la didáctica sólo puede responder a los nuevos usos sociales y retos desde un esfuerzo por actualizar sus viejos marcos metodológicos. ES UN CURSO HOMOLOGADO BAREMABLE PARA OPOSICIONES.

## A quién va dirigido

Este CURSO ONLINE HOMOLOGADO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA está dirigido a todos los profesionales del ámbito de la educación y todas aquellas personas que estén interesados en adquirir conocimientos relacionados con la investigación e innovación didáctica del aula.

## Salidas laborales

El presente curso de investigación e innovación didáctica en el aula aporta los conocimientos básicos necesarios para profesionales que trabajan en el campo de la educación.



## Objetivos

- Fomentar actitudes favorables hacia la realización de proyectos de investigación e innovación didáctica en entornos escolares.
- Dotar al participante de conocimientos sobre la forma de diseñar y realizar proyectos de investigación e innovación.
- Facilitar herramientas y recursos para la recogida objetiva de información y su posterior análisis.
- Estimular capacidades de liderazgo, gestión y coordinación de trabajo en grupo con el fin de abordar con garantías los proyectos de innovación.

## Para que te prepara

Con el presente CURSO ONLINE HOMOLOGADO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA el alumno podrá adquirir todos los conceptos básicos relacionados con investigación e innovación didáctica en el aula. El presente Curso Universitario está Acreditado por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007).



## Titulación

Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula con 4 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Investigación e Innovación Didáctica en el Aula'





## *Profesorado y servicio de tutorías*

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

## Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<http://campusvirtual.euroinnova.edu.es/login/index.php>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. EXCELENCIA E INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EXCELENCIA Y LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

- - El modelo de excelencia según la EFQM
- - Innovación en la gestión educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

- - Innovación e investigación en el contexto educativo
- - Liderazgo educativo o pedagógico
- - La investigación cualitativa en Educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - Líneas de investigación educativa basadas en Inteligencia Artificial
- - Perspectivas educativas de futuro apoyadas en las TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- - Modelos de innovación curricular
- - Investigación de la cultura innovadora en las aulas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Atención a la diversidad y equidad en Educación
- - Principios de calidad educativa

### MÓDULO 2. INVESTIGACIÓN EN EL AULA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIDÁCTICA TRADICIONAL EN EL AULA

- - Didáctica tradicional en el aula
- - Proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Comunicación profesor-alumno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

- - Diseño de investigación
- - Enfoque metodológico

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

- - Introducción
- - Cuestionarios
- - Grupos de discusión
- - Entrevistas
- - Observación

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN**

- - Formulación del problema
- - Desarrollo del trabajo de campo
- - Interpretación de resultados
- - Elaboración del informe de investigación

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EDUCATIVA**

- - Definición y características de la investigación-acción
- - Modelos y elementos clave de investigación-acción

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA DOCENCIA A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN**

- - Evolución histórica y finalidad
- - Tipología y proceso

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. LINEAS DE INVESTIGACIÓN**

- - Líneas de investigación actuales en educación
- - Perspectivas de futuro para la investigación y la innovación en la educación

**UNIDAD DIDÁCTICA 13. INVESTIGACIÓN EN EL AULA**

- - La innovación del aula como base para diseñar el currículum
- - Modelo para la innovación del currículum en el aula
- - Diseño de la investigación en el aula

**UNIDAD DIDÁCTICA 14. INVESTIGACIÓN SOBRE CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN**

- - Innovación, diversidad y equidad en educación
- - Modelos de calidad y su evaluación

**MÓDULO 3. LAS TIC EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN****UNIDAD DIDÁCTICA 15. LAS TICS EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

## Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS)

- - TIC's y Educación
- - Funciones de las Nuevas Tecnologías relacionadas con la educación
- - Integración Pedagógica de las TIC's
- - Entornos virtuales de Enseñanza-Aprendizaje
- - Impacto general de las Nuevas Tecnologías en la Educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. RETOS METODOLÓGICOS ASOCIADOS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- - PDI (Pizarra digital interactiva)
- - El uso de las Wikis en la educación
- - Blogs como herramienta para expandir el aprendizaje
- - Blended Learning
- - Flipped Classroom
- - Realidad Aumentada
- - Mobile learning
- - Gamificación como recurso educativo
- - Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. DISEÑOS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN MEDIADOS POR TIC'S

- - TIC como recurso en la evaluación educativa
- - Trabajar por competencias en entornos TIC

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. TIC'S Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Las TIC's como herramientas de inclusión educativa
- - Herramientas para trabajar en Educación Especial