



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Postgrado en Métodos Pedagógicos Alternativos en Educación + Doble Titulación Universitaria**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantdes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Métodos Pedagógicos Alternativos en Educación + Doble Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
610 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
10 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Postgrado en Métodos Pedagógicos Alternativos en Educación con 360 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Pedagogía Montessori con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública. - Titulación Universitaria de Método Reggio Emilia (Método Pedagógico) con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX. Con un nivel de aprovechamiento ALTO. Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a (día) de (mes) del (año).

## Descripción

Este curso en Métodos Pedagógicos Alternativos en Educación le ofrece una formación especializada en la materia. Uno de los grandes retos que la educación ha perseguido ha sido la búsqueda de un método pedagógico que sustentara una serie de valores esenciales para el desarrollo afectivo y conductual del niño, sostenida en valores como el amor, libertad, y el conocimiento, un método que fuera capaz de desarrollar en el niño una estructura de confianza y paciencia en el que de manera autónoma y a través de la indagación el niño descubriera sus propias necesidades y una adquisición intelectual del conocimiento, todo esto ha sido posible a través del método Montessori. Con el presente curso técnico profesional en pedagogía Montessori el alumno adquirirá los conocimientos necesarios acerca de este método que ha evolucionado el ámbito de la educación. El modelo tradicional de educación está tomando un segundo plano debido al surgimiento de nuevas metodologías que fomentan las capacidades y competencias de los y las menores desde enfoques más naturales y creativos. De esta manera, la metodología Reggio Emilia se presenta como uno de los métodos más utilizados en la actualidad gracias a sus bases en la escucha, el respeto y la exaltación del ambiente y el arte como elementos clave en una educación básica. Por tanto, este curso te permitirá conocer los diferentes valores y principios en los que se sustenta el método Reggio Emilia, así como también te permitirá ver los conceptos principales de dicho método pedagógico. Además, también te permitirá ver cuál es el papel del profesorado y las familias en la educación infantil, y cómo sus implicaciones pueden repercutir en los y las menores. La pedagogía Waldorf es una pedagogía que busca educar la globalidad del niño, equilibrando todas sus capacidades, sus potencialidades y su voluntad, y respetando sus etapas evolutivas.

## Objetivos

Los objetivos que se pretenden conseguir a través de esta formación son los siguientes: Conocer las

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

características y teorías esenciales sobre el desarrollo del niño para comprender con más facilidad este sector. Conocer la importancia del juego en el niño, así como el desarrollo afectivo y valor de la socialización en esta etapa. Describir la importancia de la familia en la edad infantil. Conocer las diferentes discapacidades, en el campo de la educación especial. Conocer la importancia y consecución de logros de la pedagogía Montessori. Aprender el método Montessori, así como sus características, elementos e importancia trascendente en el ámbito educativo. Conocer el origen y fundamentos de la metodología Reggio Emilia. Identificar qué es la pedagogía de la escucha y cómo repercute en la infancia este enfoque italiano. Destacar la importancia del ambiente como agente educativo y participante en la formación y crecimiento infantil. Explicar cómo son las diferentes perspectivas que se poseen de un niño o niña y la repercusión de las mismas en la forma de educar. Explicar la teoría de los cien lenguajes de Malaguzzi y las formas de expresión en la infancia. Aplicar los principios del arte en la educación infantil a través de la figura del atelierista. Trabajar con la emocionalidad infantil desde los principios y valores del método Reggio Emilia. Conocer la metodología de trabajo así como materiales y actividades que se utilizan en este método pedagógico. Resaltar la importancia de la pareja educativa y la documentación. Relacionar la educación y familia, destacando el papel fundamental que realiza esta en la infancia. Conocer el papel de la pedagogía Waldorf en la Educación Infantil. Identificar las diferentes etapas evolutivas del niño desde la perspectiva de la pedagogía Waldorf. Estudiar los temperamentos y la educación de los sentidos según la pedagogía Waldorf. Indicar la importancia de un ambiente favorable en las aulas. Conocer el papel de la eurytmia y la armonía en la Educación Infantil Waldorf.

## A quién va dirigido

---

El curso en Métodos Pedagógicos Alternativos en Educación está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito educativo que deseen actualizar o ampliar sus conocimientos en el ámbito educativo, así como a todas aquellas personas interesadas en conocer el ámbito pedagógico en el que se desarrolla este curso lo que les permitirá adquirir una formación específica en este campo para poder incorporarse al mercado laboral ejerciendo una profesión dinámica y en continuo auge.

## Para qué te prepara

---

El presente curso en Métodos Pedagógicos Alternativos en Educación dotará al alumno de los conocimientos necesarios para realizar actividades relacionadas con el método Montessori, además aprenderemos el desarrollo del niño desde la filosofía de Montessori, aprendiendo a preparar ambientes Montessori, a manipular los materiales integrando actividades cotidianas que ayudaran a el desarrollo de su conocimiento; además este curso te prepara para aplicar los principios de la metodología Reggio Emilia en un aula educativa, así como también este curso te prepara para conocer cómo repercuten diferentes formas de enseñanza en la infancia, así como te permite descubrir la importancia del personal docente y la familia para la potencialidad de competencias a nivel infantil y juvenil y también facilita la adquisición de los conocimientos necesarios para adoptar una pedagogía Waldorf en la educación del alumnado en Educación Infantil.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Salidas laborales

---

Este curso tiene diferentes salidas laborales relacionadas con el ámbito educativo dentro de la educación formal (centros educativos), no formal (actividades extracurriculares), informal (experiencia en la vida cotidiana, y con los diferentes grupos de iguales), entre otras salidas de los diferentes modos educativos.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. PEDAGOGÍA MONTESSORI

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
  1. - Etapas del parto
  2. - Riesgos y complicaciones del parto
  3. - El control del neonato
2. Desarrollo físico y motor
  1. - La conducta refleja
  2. - Pautas del crecimiento
  3. - Las habilidades motoras gruesas
  4. - Las destrezas motoras finas
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
  1. - Locomoción
  2. - Manipulación
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
  1. - El espacio
2. Desarrollo cognitivo
  1. - El pensamiento preoperacional
3. Desarrollo del lenguaje
  1. - Tres-cuatro años
  2. - Cinco años
  3. - Seis años
4. Desarrollo Psico-social y afectivo
  1. - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
  2. - La socialización fuera de la familia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. - Conocimiento operacional concreto
2. - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
3. - Operaciones del conocimiento operacional concreto
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
  1. - Cambios físicos en las chicas
  2. - Cambios físicos en los chicos
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo
  1. - La preadolescencia
  2. - Afectividad en la preadolescencia
  3. - La familia y los amigos
  4. - La identidad personal y la formación de valores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
  1. - Cambios físicos
  2. - Cambios psicológicos
  3. - Cambios sociales
3. La adolescencia como período crítico del desarrollo
4. Desarrollo cognitivo
  1. - Procesos cognitivos
  2. - La cognición durante la adolescencia
5. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
  1. - Definiciones de personalidad
  2. - Componentes de la personalidad
6. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
  1. - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
7. El desarrollo de la identidad personal
  1. - Desarrollo psicossocial de Erikson: desarrollo de la identidad
8. Las relaciones sociales
  1. - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
9. El cambio en las emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La educación especial en la primera mitad del s.XX
2. Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
  1. - Tipos de Discapacidad Visual
  2. - Necesidades del alumnado con Ceguera
  3. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
3. Alumnado con Discapacidad Auditiva
  1. - Tipos de Discapacidad Auditiva

2. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
4. Alumnado con Discapacidad Intelectual
  1. - Clasificación de la discapacidad intelectual
  2. - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
  3. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
5. Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
  1. - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
  2. - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
  1. - Alumnado con Discapacidad Física
  2. - Alumnado con Discapacidad Verbal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
  1. - El apego: definición y funciones
  2. - El curso evolutivo del apego
  3. - Tipos de apego

#### MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1. Introducción al desarrollo
  1. - Concepto de desarrollo
  2. - Objetivo del desarrollo
2. Etapas del desarrollo según María Montessori
  1. - Fase 1 (0-6 años)
  2. - Fase 2 (6-12 años)
  3. - Fase 3 (12-18 años)
  4. - Fase 4 (18-24 años)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

1. Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
  1. - Características fundamentales de la escuela nueva
  2. - Principales escuelas

2. Principios didácticos fundamentales de la educación

1. - Principio de actividad
2. - Principio de creatividad
3. - Principio vivencial
4. - Principio de globalización
5. - Principio de normalización
6. - Principio de individualización
7. - Otros principios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1. Introducción
2. Principios básicos
3. Figura docente
4. Pedagogía de María Montessori
5. María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1. Método Montessori
2. Elementos de la metodología
3. Áreas del método Montessori
4. Puesta en práctica del método
5. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1. Polarización de la atención
  1. - La normalización
2. El silencio

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1. La mente absorbente de los niños
2. Los períodos sensibles
  1. - Imaginación
  2. - Abstracción
  3. - Sociabilidad
  4. - Período sensible para el desarrollo de los sentidos
  5. - Período sensible para el desarrollo del movimiento
3. El ambiente preparado
  1. - La libre elección del trabajo
4. El rol del adulto
  1. - El rol de los maestros
  2. - El rol de los padres

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Organización del espacio
  1. - Tipos de espacios
  2. - Recursos para crear distintos espacios
2. Los rincones educativos
  1. - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
  2. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
  3. - Actividades a realizar en los rincones
  4. - Materiales a utilizar y temporalización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Características del Juego
3. Tipos de Juegos
4. El juguete didáctico
5. La socialización a través del juego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

1. El juego infantil
  1. - Características del juego infantil
2. El juego didáctico
  1. - El juego funcional (0-3 años)
  2. - El juego simbólico (3-6 años)
  3. - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
3. La importancia del juego
  1. - Aportaciones del juego al desarrollo
  2. - El juego en el aprendizaje
  3. - Dificultades en el juego
4. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5. El juego para niños con discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL "GUÍA" MONTESSORI

1. Transformación del adulto
2. El guía de Montessori
  1. - Características del guía Montessori
3. La libertad y la disciplina en el método Montessori

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1. Plan de estudios de María Montessori
  1. - Vida práctica
  2. - Sensorial
  3. - Lenguaje
  4. - Matemática
  5. - Cultura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI



1. Características de los materiales Montessori
2. Tipos de materiales Montessori
  1. - Materiales de Montessori
3. Importancia de los materiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción a la resolución de conflictos
2. Resolución de conflictos en el método Montessori
  1. - Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

#### PARTE 2. MÉTODO REGGIO EMILIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. Origen de la metodología Reggio Emilia
2. Aportaciones de Loris Malaguzzi al método Reggio Emilia
3. Teorías en las que se basa la metodología Reggio Emilia
4. Reggio Emilia como método pedagógico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PEDAGOGÍA DE LA ESCUCHA

1. Introducción a la Pedagogía de la Escucha
2. Significado de la escucha
3. Niños y niñas como oyentes
4. Escucha y documentación
5. Trabajo por proyectos
  1. - Fases del trabajo por proyectos
  2. - Clases de proyectos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DEL ENTORNO EN EL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. El ambiente de los espacios escolares
  1. - Estructura y organización de los centros
  2. - El espacio y el ambiente en el método Reggio Emilia
2. El ambiente como tercer maestro
3. Las aulas. Espacio físico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS CIEN LENGUAJES Y LA IMAGEN DE NIÑOS Y NIÑAS

1. Los cien lenguajes
2. ¿Cuál es la imagen de niños y niñas que se tiene?
3. La figura de niños y niñas como protagonistas
4. Importancia de los intereses de cada menor
5. Desarrollo y potenciación de competencias en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ATELIER Y LA IMPORTANCIA DEL ARTE

1. El atelier y la figura del atelierista en la metodología Reggio Emilia
  1. - Definición de atelier y características principales del taller

2. - El atelierista
2. Tipos de técnicas con las que pueden trabajar los/as niños/as en el atelier
3. Ejemplos de actividades a desarrollar en el atelier

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN EN EMOCIONES DESDE EL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. Introducción a la educación en emociones
  1. - Emociones básicas
  2. - Características de las emociones en niños y niñas
  3. - Función de las emociones
  4. - Importancia de las emociones
  5. - Competencias emocionales
2. Educación en emociones en Reggio Emilia
3. Juegos de reconocimiento, expresión y gestión de las emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MATERIALES Y ACTIVIDADES A UTILIZAR EN EL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. Materiales e instalaciones para la aplicación la pedagogía Reggio Emilia
2. Actividades a realizar con el método Reggio Emilia
  1. - Exploraciones con luz
  2. - Bloques y construcción
  3. - Exploraciones con espejos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS Y PROFESIONALIDAD DEL PERSONAL DOCENTE

1. Rol del profesorado como mentor y guía
2. Pareja educativa en el aula
  1. - Una persona, un método
  2. - Cultura de la infancia y pedagogía relacional
  3. - La pareja educativa va de la mano
3. Formación permanente del profesorado
  1. - El o la docente en formación
  2. - Aspectos que debe contemplar la formación del profesorado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN

1. La importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia y principales funciones
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
5. Niños/as, educadores y familias en Reggio Emilia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CORRIENTES PEDAGOGÍAS INNOVADORAS

1. Introducción a la Pedagogía Activa
2. Escuela Activa VS Escuela Tradicional
3. Fundamentos de la Pedagogía Activa
4. La escuela de Dewey
5. Método Montessori
6. Método Decroly

7. La enseñanza libre por grupos de Cousinet
8. Pedagogía de Freinet
9. Pedagogía de Waldorf
10. Práctica Psicomotriz Aucouturier
11. Emmi Pikler
12. Educación Creadora de Arno Stern

### PARTE 3. PEDAGOGÍA WALDORF

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTROPOSOFÍA Y PEDAGOGÍA WALDORF

1. Contexto histórico
  1. - Movimientos de Renovación Pedagógica
  2. - Escuela nueva
2. Origen de la pedagogía Waldorf
  1. - Rudolf Steiner
  2. - Triformación Social
3. Las escuelas Waldorf en el mundo
  1. - Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
  2. - Características de las escuelas Waldorf
4. Antroposofía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL MUNDO

1. La infancia
  1. - Evolución del concepto de infancia
2. Educación infantil
3. Educación infantil desde la perspectiva Waldorf

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO

1. La función del docente
2. La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
3. Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
  1. - Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
  2. - Objetivos de la formación
  3. - Temas centrales de la formación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Características generales en el desarrollo Infantil
2. El desarrollo integral del niño
3. Dimensiones del desarrollo
4. Fases del desarrollo del niño según Steiner

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PEDAGOGÍA WALDORF

1. Los septenios
2. Etapas evolutivas del niño según Steiner

1. - Primer septenio
2. - Segundo septenio
3. - Tercer septenio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTUDIO DE LOS TEMPERAMENTOS

1. Concepto de temperamento
2. Los 4 temperamentos según Rudolf Steiner
  1. - Colérico
  2. - Flemático
  3. - Sanguíneo
  4. - Melancólico
3. Desarrollo del temperamento
4. Estabilidad vs cambio en el temperamento
5. Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN DE LOS SENTIDOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Los sentidos
2. Teoría de los doce sentidos
3. Sentidos corporales o inferiores
  1. - Sentido del tacto
  2. - Sentido vital o de la vida
  3. - Sentido del movimiento
  4. - Sentido del equilibrio
4. Sentidos intermedios
  1. - Sentido del olfato
  2. - Sentido del gusto
  3. - Sentido de la vista
  4. - Sentido del calor
5. Sentidos superiores: los sentidos de la percepción del otro
  1. - Sentido auditivo
  2. - Sentido de la palabra ajena
  3. - Sentido de pensamiento ajeno
  4. - Sentido del yo ajeno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA WALDORF Y EL JUEGO

1. Introducción al juego
2. Características del Juego
3. El juego desde la pedagogía Waldorf
  1. - Principales características
4. Elementos del juego Waldorf
5. El juego libre

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL AMBIENTE EN LAS AULAS

1. Principios didácticos fundamentales de la educación en la escuela nueva
  1. - Principio de actividad

2. - Principio de creatividad
  3. - Principio vivencial
  4. - Principio de globalización
  5. - Principio de normalización
  6. - Principio de individualización
  7. - Otros principios
2. El aula en la escuela tradicional
  3. El aula en las escuelas Waldorf

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA EURITMIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. MAPA CONCEPTUAL
4. La importancia del movimiento en la primera etapa según la pedagogía Waldorf
  1. - La eurytmia
  2. - El arte
5. Psicomotricidad
  1. - Intervención psicomotriz en educación
6. El cuerpo como medio de expresión y comunicación

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group