



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



**Maestría Internacional de Auxiliar de Jardín de Infancia + Maestría
Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional Infantil y
Juvenil**



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Maestría Internacional de Auxiliar de Jardín de Infancia + Maestría Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional Infantil y Juvenil

**DURACIÓN:**

1.200 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

1.795 \$

Incluye materiales didácticos, titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Maestría Internacional de Auxiliar de Jardín de Infancia con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional
- Titulación de Maestría Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional Infantil y Juvenil con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que consiste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD
SOCIAL
CORPORATIVA



El presente Título es parte de la Acción Formativa de la Maestría Internacional de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019. Expide el presente Título propio como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado, en virtud de haber superado los estudios correspondientes de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX. Con una calificación de NOTABLE. Y para que consiste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 11 de Noviembre de 2019.

Descripción

La Maestría de Auxiliar de Guardería, Auxiliar de Educación Infantil y Jardín de Infancia le ofrece una formación especializada en la materia, donde conocerá los diferentes períodos del crecimiento y desarrollo del niño en la etapa de Educación Infantil 0 a 6 años, profundizando en temas sobre la gestión pedagógica de los niños/as y las diferentes actividades lúdicas que se pueden organizar en estas edades.

Esta Maestría en Psicopatología Infantojuvenil le ofrece una formación especializada en la materia, dotándole de unas habilidades específicas para el diagnóstico, intervención, evaluación y prevención de los trastornos de Salud Mental que actualmente más se encuentra en la población infantojuvenil, siempre desde una orientación cognitivo conductual.



Objetivos

- Adquirir las competencias profesionales necesarias para llevar a cabo el cuidado, atención y educación de los niños durante los tres primeros años de vida. - Conocer los aspectos referentes a las distintas áreas del desarrollo psicológico del niño/a, l
- Obtener la capacidad de poder realizar entrevistas diagnósticas en niños y adolescentes para conocer la evaluación del paciente. - Buscar y generar recursos para dar respuesta a los diferentes casos clínicos. - Aprender diferentes técnicas de modificación de conducta en niños de infantil y adolescentes. - Conocer los temas fundamentales de la psicofarmacología en la infancia y la adolescencia. - Aplicar las diferentes técnicas aprendidas en las áreas de la neuropsicología infantil y adolescente y en la prevención e intervención en drogodependencias.

A quién va dirigido

Esta Maestría está dirigida a graduados en Psicología, Educación, etc... que quieran especializarse en este área.

Para qué te prepara

La Maestría de Auxiliar de Guardería, Auxiliar de Educación Infantil y Jardín de Infancia te prepara para ser un buen profesional en el ámbito educativo-asistencial con niños hasta los seis años de edad y para ofrecerte una formación integral que te ayude a responder a los desafíos de la educación infantil.

Esta Maestría en Psicopatología Infantojuvenil le prepara para conocer las habilidades necesarias para la evaluación, diagnóstico, intervención y prevención de los trastornos de salud mental de mayor prevalencia en la población infantojuvenil desde una orientación cognitivo conductual, además te forma para la aplicación efectiva de las herramientas de intervención y prevención en caso de drogodependencias, adaptándolas a cada caso en particular, y te introduce en las técnicas de exploración clínica neuropsicológica infantil para reconocer y describir posibles lesiones o disfunciones cerebrales.

Salidas Laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación. Se integra en un equipo de trabajo con otras personas del mismo ámbito, donde realiza tareas de educación de las emociones, identificación y prevención de las dificultades emocionales, en el ámbito público o privado. Maestros de educación infantil, Pedagogos, Psicopedagogos, Psicólogos, Maestros de audición y lenguaje, Animadores. Intervención Social / Sanidad / Psicología / Educación.

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



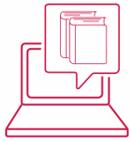
Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. MAESTRÍA INTERNACIONAL DE AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA

MÓDULO 1. AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTOS GENERALES DE ANATOMÍA

1. Introducción a la anatomía patológica
2. El esqueleto
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Órganos sensoriales
6. La piel
7. Aparato circulatorio
8. Aparato digestivo
9. Aparato urinario
10. Aparato reproductor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FECUNDACIÓN Y EMBARAZO

1. Fecundación
2. El embarazo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

1. Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
2. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido

- 3.Exploración neurológica
- 4.Pronóstico del prematuro
- 5.Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
- 6.Gemelaridad
- 7.Desarrollo orgánico del niño
- 8.Desarrollo dentario
- 9.Secreción salivar, babeo
- 10.Evolución de la eliminación urinaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

- 1.Alimentación para bebés de 1 a 2 años
- 2.Alimentación para niños de 2 a 3 años
- 3.Alimentación del niño preescolar
- 4.El desayuno de los niños
- 5.La merienda para los niños
- 6.La cena de los niños
- 7.Alimentación de verano para los niños
- 8.Alimentación de otoño para los niños
- 9.Alimentación vegetariana y niños
- 10.Lactancia natural
- 11.Lactancia artificial
- 12.Cantidad de biberón
- 13.Tipos de leche artificial
- 14.Tipos de biberón y tetinas
- 15.Lactancia mixta
- 16.La alimentación en función de la edad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VACUNAS, HIGIENE INFANTIL Y CONTROL DE ESFÍNTERES

- 1.Introducción a las vacunas
- 2.Higiene infantil
- 3.Control de esfínteres

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ACCIDENTES INFANTILES

- 1.Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
- 2.Prevenición de los accidentes infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

- 1.Heridas y hemorragias
- 2.Quemaduras
- 3.Congelaciones
- 4.Traumatismos
- 5.Intoxicaciones y envenenamientos
- 6.Asfixias

- 7.Parada cardíaca
- 8.Alteraciones circulatorias
- 9.Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
- 10.Traumatismos oculares

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NUTRICIÓN INFANTIL

- 1.Etapas de desarrollo
- 2.Nutrientes importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN INFANTIL EN LA LOE

- 1.Principios generales de la educación infantil según la LOE
- 2.Objetivos de la educación infantil según la LOE
- 3 Ordenación de la etapa de educación infantil según la LOE
- 4.Ciclo gratuito de la educación infantil según la LOE
- 5.Real Decreto de enseñanzas mínimas de infantil
- 6.Áreas de educación infantil
- 7.Comparaciones entre LOGSE y LOE relacionado con la educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FACTORES A TENER EN CUENTA EN UN CENTRO INFANTIL

- 1.El diseño y el ambiente del centro infantil
- 2.El ornato y la estética
- 3.La higiene del centro infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Las dependencias generales del centro infantil
- 2.Elementos constituyentes del centro infantil
- 3.Estructura del centro infantil
- 4.La capacidad del centro infantil
- 5.Las escuelas infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

- 1.El niño/a descubre a los otros
- 2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- 3.La escuela como institución socializadora
- 4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
- 5.Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TEORÍAS DEL DESARROLLO DE LA ETAPA INFANTIL

- 1.La obra de Sigmund Freud
- 2.Obras de Jean Piaget (1896-1980)
- 3.Obras de Vygotsky

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Apraxia

2. Agnosia
3. Disfasia
4. Disfunción cerebral mínima o lesión cerebral mínima
5. Retraso mental

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I)

1. Introducción
2. Trastornos del lenguaje (I)

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II)

1. Dislexia
2. Disfonía
3. Dislalia
4. Otros trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III)

1. Mutismo
2. Tartamudez
3. Hipoacusia
4. Otros trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS PSICOMOTRICES

1. Introducción
2. Trastornos psicomotrices

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS SOCIALES AFECTIVOS

1. Autoerotismo
2. Agresividad
3. Trastornos disociales
4. El niño maltratado
5. Niños en la calle
6. Niños de la calle

UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

1. Esquizofrenia
2. Epilepsia
3. Ciclotimia
4. Enuresis
5. Encopresis
6. Trastorno de la conducta alimentaria en la infancia
7. Hiperactividad
8. Tic

UNIDAD DIDÁCTICA 21. LA FAMILIA Y LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Repercusión de la familia en las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 22. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El jardín maternal

UNIDAD DIDÁCTICA 23. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

- 1.Psicopedagogía
- 2.Aprendizaje
- 3.Problemas de aprendizaje
- 4.Áreas del aprendizaje
- 5.Los trastornos
- 6.La discapacidad
- 7.La minusvalía
- 8.La alteración
- 9.Síndrome
- 10.Las necesidades educativas especiales
- 11.Detección y valoración de las necesidades educativas
- 12.Integración educativa
- 13.Formas de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 24. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

- 1.Historia de los test
- 2.Los tests aplicados en el nivel preescolar
- 3.Concepto de diagnóstico pedagógico
- 4.Tipología del diagnóstico
- 5.El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

MÓDULO 2. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El jardín maternal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

- 1.Psicopedagogía
- 2.Aprendizaje
- 3.Problemas de aprendizaje
- 4.Áreas del aprendizaje
- 5.Los trastornos
- 6.La discapacidad
- 7.La minusvalía
- 8.La alteración
- 9.Síndrome
- 10.Las necesidades educativas especiales
- 11.Detección y valoración de las necesidades educativas
- 12.Integración educativa
- 13.Formas de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

1. Historia de los test
2. Los test aplicados en el nivel preescolar
3. Concepto de diagnóstico pedagógico
4. Tipología del diagnóstico
5. El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DEL OCIO

1. Introducción a la pedagogía del ocio
2. Organización del trabajo pedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO

1. Introducción
2. La importancia del juego
3. Características del juego
4. Tipos de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

1. El juego por etapas
2. Teorías del juego
3. El juguete didáctico
4. Juguetes adecuados a las características del desarrollo
5. El papel del educador
6. La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la psicología infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE JUEGOS

1. Perspectiva psicoevolutiva del juego
2. Juegos dinámicos
3. Juegos de habilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

1. Contextualización, características y definición de juego

- 2.El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
- 3.Beneficios y funciones del juego
- 4.Tipos y clasificación de juegos
- 5.Elementos que intervienen en un juego
- 6.Cómo se explica un juego
- 7.Tipos de juegos
- 8.Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
- 9.Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 11. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- 1.Juegos que favorecen la autoestima
- 2.Cuentos para favorecer la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
- 2.La socialización en la etapa de educación infantil
- 3.La coeducación en la educación infantil
- 4.Identificación de buenas prácticas coeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

- 1.La educación afectiva
- 2.La educación sexual
- 3.Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género
- 4.La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Contextualización
- 2.Elaboración de un proyecto de coeducación
- 3.Ejemplo de proyecto de coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COEDUCACIÓN EN EL AULA

- 1.Trabajar la Coeducación
- 2.Propuestas para el cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

- 1.Principios pedagógicos
- 2.Labor educativa del centro con la familia
- 3.Estereotipos familiares

MÓDULO 3. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Conceptualización de la psicología infantil
- 2.El desarrollo infantil

- 1.- Concepto de desarrollo
- 2.- Objetivo del desarrollo
3. Influencia de la herencia y el ambiente
 - 1.- Mecanismos de la herencia
 - 2.- El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
 - 1.- Etapas del desarrollo según Freud
2. Teoría psicosocial
 - 1.- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3. Teoría cognitiva
 - 1.- Asimilación y acomodación
 - 2.- Etapas del desarrollo según Piaget
4. Teorías del aprendizaje
 - 1.- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
 - 2.- Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
 - 1.- Herencia de la inteligencia
 - 2.- Cromosomopatías
 - 3.- Herencia de los trastornos psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento
 - 1.- Prematuridad
 - 2.- Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
 - 1.- Desarrollo de los sentidos
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
 - 1.- Esquema corporal
 - 2.- Espacialidad
 - 3.- Temporalidad
 - 4.- Lateralidad
 - 5.- Ritmo
 - 6.- Equilibrio
 - 7.- Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de apego
 - 1.- Tipos de apego
2. Teorías del apego
 - 1.- Teorías conductistas
 - 2.- Teorías psicoanalistas
 - 3.- Teoría de Bowlby
3. Desarrollo y evolución del apego
4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
 - 1.- Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1. Concepto de temperamento
 - 1.- Tipos de temperamento
2. Desarrollo del temperamento
3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - 1.- Esquemas
 - 2.- Imágenes
 - 3.- Símbolos
 - 4.- Concepto
 - 5.- Reglas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos
 - 1.- Memoria
 - 2.- Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

1. Principales agentes socializadores
 - 1.- Influencia de la familia
 - 2.- Influencia del grupo de amigos
2. Principales procesos de socialización
3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4. Desarrollo emocional infantil
 - 1.- Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1. Miedos en la infancia
 - 1.- Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
 - 2.- Principales miedos infantiles
2. Teorías del miedo
 - 1.- Predisposición al miedo

- 3.Tratamiento del miedo
 - 1.- Desensibilización sistemática
 - 2.- Relajación progresiva
 - 3.- Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 1.El lenguaje
 - 1.- Precursores del lenguaje
- 2.Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Teoría conductista
 - 2.- Teoría innatista
 - 3.- Teoría cognitiva
 - 4.- Teoría interaccionista
- 3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 - 1.- Desarrollo fonológico
 - 2.- Desarrollo semántico
 - 3.- Desarrollo gramatical
 - 4.- Desarrollo pragmático

MÓDULO 4. JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

- 1.Concepto y naturaleza del juego infantil
- 2.El juego a lo largo de la historia
 - 1.- Sociedades primitivas
 - 2.- Antigua Grecia y Roma
 - 3.- Edad media
 - 4.- Renacimiento
 - 5.- El juego en la actualidad
- 3.Características del juego
- 4.Beneficios del juego infantil
- 5.Evolución infantil y juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

- 1.Teorías del juego
- 2.Vigotsky
 - 1.- Teoría sobre el juego
 - 2.- La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
- 3.Piaget
 - 1.- Estadios evolutivos
 - 2.- Procesos de asimilación y acomodación

3.- Teoría sobre el juego

4. Bruner

1.- Andamiaje

2.- Teoría sobre el juego

5. Klein

1.- Visión psicoanalítica del juego

2.- Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

1. Clasificación de los juegos

2. Clasificación del juego por autores

1.- Piaget

2.- Vigotsky

3.- Wallon

4.- Moyses

5.- Bayer

3. Clasificación del juego según dónde se juega

1.- Juego de interior

2.- Juego de exterior

4. Clasificación del juego según con qué se juega

1.- Juego sin materiales

2.- Juego con materiales

5. Clasificación del juego según los participantes

1.- Número

2.- Relación de los participantes

3.- Actitud de los participantes

6. Clasificación del juego según el papel del adulto

1.- Juego dirigido

2.- Juego libre

7. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla

1.- Juegos cognitivos

2.- Juegos sociales

3.- Juegos afectivos

4.- Juegos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño

2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño

3. Aportaciones al desarrollo social

1.- El juego como medio de socialización del niño

4. Aportaciones al desarrollo cognitivo

- 1.- El proceso cognitivo
- 2.- El papel del juego en el desarrollo cognitivo
- 5. Aportaciones al desarrollo afectivo
 - 1.- Juego y desarrollo afectivo
- 6. Aportaciones al desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

- 1. La psicomotricidad
- 2. Estimulación psicomotriz
 - 1.- La educación del esquema corporal
 - 2.- El niño en relación con los objetos y con los demás
- 3. Intervención Psicomotriz
 - 1.- Sesión de una intervención psicomotriz
 - 2.- Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
- 4. Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
 - 1.- Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
 - 2.- Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
- 5. Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
 - 1.- Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
 - 2.- Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

- 1. La estimulación en la infancia
 - 1.- Áreas que comprende la estimulación temprana
- 2. La importancia de la familia en la estimulación del niño
 - 1.- El papel de las familias en la estimulación a través del juego
- 3. Sistemas sensoriales
 - 1.- Sentido del oído
 - 2.- Sentido de la vista
 - 3.- Sentido del gusto
 - 4.- Sentido del olfato
 - 5.- Sentido del tacto
 - 6.- Procesamiento de la información sensorial
- 4. El trabajo en estimulación sensorial
- 5. Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
 - 1.- Estimulación visual
 - 2.- Estimulación auditiva
 - 3.- Estimulación táctil
 - 4.- Estimulación olfativa
 - 5.- Estimulación gustativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

1. La terapia de juego
 - 1.- Funciones de la terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
4. Asociación Española de Terapia de Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

1. La observación
2. La importancia de la observación en el juego
3. Instrumentos empleados en la observación
 - 1.- La ficha anecdótica
 - 2.- La lista de control
 - 3.- La escala de estimación
 - 4.- Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos
 - 1.- Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
 - 2.- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 - 3.- Actividades a realizar en los rincones
 - 4.- Materiales a utilizar y temporalización
3. Los talleres educativos
 - 1.- Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

1. La oferta lúdica
 - 1.- Sectores con oferta lúdica
2. Ludotecas
3. Centros de ocio
4. Campamentos
5. Fundaciones sin ánimo de lucro
6. Locales socioculturales

MÓDULO 5. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. La voz de la experiencia
2. España, país de inmigración y de encuentro cultural
3. La escuela, encuentro de culturas
4. El desafío

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio

- 2.El concepto de cultura
- 3.Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

- 1.Evolución legislativa en educación intercultural
 - 2.Normativa educativa de ámbito nacional
 - 3.Políticas europeas y estatales
- 1.- Plan de Acción sobre Integración e Inclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- 1.La atención a la diversidad
- 2.Conceptualización de la educación inatercultural
- 3.Principios de la educación intercultural
- 4.Modelos de educación intercultural
- 5.Objetivos y contenidos de la educación intercultural
- 6.Educación para la ciudadanía intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
- 2.Las áreas de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO

- 1.Actitudes y valores a cultivar
- 2.Habilidades personales: cognitivas y emocionales
- 3.Habilidades de interacción social

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

- 1.El desarrollo normal de la infancia
 - 2.La lactancia vista por diferentes teóricos
 - 3.La lateralización
- 1.- Para identificar la lateralidad
 - 2.- Logrando la lateralidad
 - 3.- Tipos de lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DURANTE EL PRIMER AÑO DE EDAD

- 1.Desarrollo infantil del primer año del bebé
- 1.- El primer mes del bebé
 - 2.- El segundo mes del bebé
 - 3.- El bebé a los 3 meses
 - 4.- El bebé a los 4 meses
 - 5.- El bebé a los 5 meses
 - 6.- El bebé a los 6 meses
 - 7.- El bebé a los 7 meses

- 8.- El bebé a los 8 meses
- 9.- El bebé a los 9 meses
- 10.- El bebé a los 10 meses
- 11.- El bebé a los 11 meses
- 12.- El bebé a los 12 meses

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL A PARTIR DEL AÑO DE EDAD

- 1.Etapa de 12 a 24 meses
- 2.Etapa de 2 a 6 años
- 3.Etapa de 6 a 12 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Educación en los buenos hábitos y las rutinas
- 2.Importancia de la relación educador-niño
- 3.Técnicas de control de conducta en la clase
 - 1.- La economía de fichas
 - 2.- El principio de Premack
 - 3.- Las estrategias paradójicas
 - 4.- Los métodos operantes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA RELAJACIÓN

- 1.Qué es la relajación
- 2.Tipos de relajación
 - 1.- La relajación estática
 - 2.- La relajación en movimiento
- 3.Importancia de la relajación
- 4.Beneficios de la relajación en los niños
- 5.Cómo enseñar al niño a relajarse
- 6.Previa a la relajación
- 7.Técnicas de relajación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN SEGÚN EDAD

- 1.Introducción a las técnicas de relajación
- 2.Técnicas de relajación para la primera infancia (de 2,5 a 6 años)
- 3.Técnicas de relajación para la infancia (de 7 a 9 años)
- 4.Técnicas de relajación para la preadolescencia (de 10 a 12 años) y adolescencia (de 13 a 17 años)
- 5.Relajación progresiva de Jacobson
- 6.Relajación pasiva
- 7.Relajación autógena
- 8.Respuesta de relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA RELAJAR

- 1.Momentos tranquilos: el masaje infantil
- 2.Relajación progresiva de los músculos

3. Relajar jugando: la mecedora, la tormenta, el reloj de sol y el universo

- 1.- La mecedora
- 2.- La tormenta
- 3.- El reloj de sol
- 4.- La tarta de cumpleaños
- 5.- El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES PROBLEMÁTICAS EN LA INFANCIA

1. El niño inquieto
2. El niño que miente
3. El niño que explora
4. El niño que lo quiere todo aquí y ahora
5. El niño que discute
6. El niño que no quiere compartir

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS EN EL NIÑO

1. El niño que pega
2. El niño que pinta en los sitios inadecuados
3. El niño que no obedece y no sigue instrucciones
4. El niño que no ayuda en las tareas cotidianas
5. El niño que llora sin parar y actúa con rabietas o pataletas
6. El niño que dice palabrotas e insultos
7. El niño que es rebelde y respondón

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y FAMILIA

1. La familia como base educativa
2. El papel de los educadores
3. Relación entre familia y educadores
4. Cómo deben corregir los padres

PARTE 2. MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad

5. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y percepción
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo

- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 1.Desarrollo psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS

- 1.La Adolescencia
- 2.Cambios característicos de la adolescencia
- 3.Teorías de la Adolescencia
- 4.La adolescencia como período crítico del desarrollo
- 5.Desarrollo cognitivo
- 6.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- 7.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- 8.El desarrollo de la identidad personal

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

- 1.Definición del maltrato en la infancia
- 2.Definiciones alternativas
- 3.UNICEF
- 4.Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- 1.Introducción
- 2.Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
- 3.Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- 4.Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- 5.Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- 6.Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

- 1.Introducción

2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Introducción
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico
 - 1.- Métodos de evaluación
 - 2.- Métodos para el diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
 - 1.- Definición
 - 2.- Tipos de trastorno
3. Conductas agresivas y oposicionistas
 - 1.- Trastorno negativista desafiante
 - 2.- Trastorno disocial
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
 - 1.- Pica
 - 2.- Rumiación
 - 3.- Obesidad
5. Anorexia nerviosa y bulimia
6. Trastornos de la eliminación
 - 1.- Enuresis
 - 2.- Encopresis

7. Problemas y trastornos del sueño

- 1.- Disomnias
- 2.- Parasomnias

8. Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- 1.- Definición
- 2.- Causas
- 3.- Tratamiento

2. Trastornos Específico del Aprendizaje

- 1.- Definición
- 2.- Causas
- 3.- Tratamiento

3. Trastornos de la comunicación

- 1.- Definición
- 2.- Causas
- 3.- Tratamiento

4. Discapacidad Intelectual

- 1.- Definición
- 2.- Causa
- 3.- Tratamiento

5. Trastorno del Espectro del Autismo

- 1.- Definición
- 2.- Causas
- 3.- Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción

- 1.- Tipos de tratamiento

2. Terapia conductual

- 1.- Características de la terapia de la conducta infantil:
- 2.- Clasificación de las técnicas básicas en la terapia de la conducta infantil
- 3.- Técnicas para la mejora o incremento de ciertas conductas
- 4.- Técnicas para la adquisición de nuevas conductas
- 5.- Técnicas para la minimización o eliminación de conductas
- 6.- Técnicas de control de conductas

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

1. Introducción

2. Personas con discapacidad cognitiva

- 1.- Conceptualización

- 2.- Clasificación
- 3.Etiología de la discapacidad cognitiva
- 4.Desarrollo de las personas con DC
- 5.Síndrome de Down
- 6.Intervención con personas con DC
- 7.El espectro autista
- 8.Detección y diagnóstico del espectro autista
 - 1.- NEE relacionadas con el ámbito cognitivo
- 9.Altas Capacidades Intelectuales
 - 1.- Detección de las Altas Capacidades Intelectuales
 - 2.- Necesidades educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 23. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
 - 1.- Tipos de psicoeducación
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
 - 1.- Trastorno del Espectro del Autismo
 - 2.- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 3.Intervención familiar
 - 1.- Formación para padres
 - 2.- Escuela de padres

UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRASTORNOS DEL SUEÑO

- 1.Introducción
- 2.Tipos de sueño
- 3.Las grandes preocupaciones de la Pediatría
 - 1.- ¿Cuál es la definición de ALTE?
 - 2.- ¿Por qué no duerme mi bebé?
- 4.Problemas de sueño en niños y adolescentes
 - 1.- La somnolencia excesiva diurna
- 5.Insomnia en la infancia
 - 1.- Qué tratamiento elegir
 - 2.- La situación actual con niños y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 25. SABER COMER

- 1.Hábitos alimentarios
 - 1.- ¿Cuándo empiezan los hábitos alimentarios?
 - 2.- ¿Qué es la educación de los hábitos?
 - 3.- La adaptación a nuevos gustos y texturas
 - 4.- ¿Cómo alimentar al bebé?
- 2.Los principales errores alimentarios
 - 1.- Respetar los gustos personales del niño

- 2.- Otras maneras de alimentación y las dietas correctivas
 - 3.- Los condimentos, los dulces y las golosinas
 - 4.- Los horarios de las comidas
 - 5.- El hábito de picar
 - 6.- La inapetencia
 - 7.- Las temperaturas de la comida
- 3.Situaciones típicas y cómo superarlas
- 1.- No para quieto mientras come
 - 2.- Lentitud a la hora de comer
 - 3.- Negarse a comer

UNIDAD DIDÁCTICA 26. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA

1. Adicciones
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos
4. Clasificación de las drogas
 - 1.- Efectos y riesgos
 - 2.- Tabaco y alcohol
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
 - 1.- Éxtasis
 - 2.- GHB
 - 3.- Polvo de ángel (PCP)
 - 4.- Ketamina
 - 5.- Poppers
 - 6.- Anfetaminas
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias
 - 1.- Cannabis
 - 2.- Cocaína
 - 3.- Inhalables
 - 4.- Alucinógenos
 - 5.- Psicofármacos
 - 6.- Heroína

UNIDAD DIDÁCTICA 27. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Enuresis
 - 1.- Perspectiva histórica
 - 2.- Conceptos etiológicos actuales
3. Control de esfínteres. Factores físicos
 - 1.- Obstrucciones y disfunciones del tracto urogenital
 - 2.- Infección del tracto urinario

- 3.- Trastornos del Sistema Nervioso
- 4.- Capacidad vesical
- 5.- Trastornos del sueño
- 6.- Heredabilidad
- 4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
 - 1.- Alteraciones emocionales
 - 2.- Intervenciones en el control de esfínteres
 - 3.- Psicoterapia
 - 4.- Medicación
 - 5.- Terapia conductual
- 5. Entrenamiento en retención y control
- 6. Alarmas de enuresis
- 7. Entrenamiento en mantener la cama seca
- 8. Encopresis
 - 1.- Perspectiva histórica
 - 2.- Causas físicas
 - 3.- Causas psicológicas
 - 4.- Retención fecal
 - 5.- Control de esfínteres. Valoración
 - 6.- Tratamiento en el control de esfínteres

UNIDAD DIDÁCTICA 28. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- 1. Introducción
- 2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
- 3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
 - 1.- Causas de retardo en el control de esfínteres
- 4. Control intestinal
 - 1.- Control de orina diurno
 - 2.- Control de orina nocturno

UNIDAD DIDÁCTICA 29. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

- 1. Introducción
- 2. Cambios en la familia causados por el divorcio
- 3. Etapas del divorcio
 - 1.- Etapa aguda
 - 2.- Segunda fase o de transición
 - 3.- Tercera fase o de posdivorcio
- 4. El niño en el centro de la separación
 - 1.- El período que precede a la separación
 - 2.- ¿Cuándo informar al niño?

- 3.- ¿Se debe decir la verdad al niño?
- 4.- ¿Qué se puede hacer y decir para ayudar al niño durante la separación?
- 5.- ¿Cuándo es preferible separarse?
- 6.- ¿Es normal que el niño espere la reconciliación de sus padres?
- 7.- Reacciones principales del niño
- 8.- Efectos del divorcio en los hijos a largo plazo
- 9.- Nuevo matrimonio

5. Tareas del pediatra

- 1.- El modo de comunicar la separación
- 2.- El padre ausente
- 3.- La organización de las visitas del padre ausente

6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 30. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1. Introducción

2. La ansiedad

- 1.- Efectos en la escuela
- 2.- Consecuencias a largo plazo
- 3.- Relaciones con los hermanos

3. Desórdenes por ansiedad

4. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados

5. Ejemplo de investigación

- 1.- Planteamiento del problema
- 2.- Objetivo
- 3.- Hipótesis
- 4.- Variables
- 5.- Definición operacional

UNIDAD DIDÁCTICA 31. LOS CELOS INFANTILES

1. ¿Qué son los celos infantiles?

2. Algunos ejemplos reales

- 1.- El caso de Antonio
- 2.- El caso de Margarita
- 3.- El caso de Tomás

3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos

4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

- 1.- Es fundamental que usted establezca una relación positiva con su hijo
- 2.- Debemos ser un buen ejemplo para nuestros hijos
- 3.- Es importante que apoye el desarrollo del lenguaje
- 4.- Establezca una rutina diaria y hábitos de trabajo positivos
- 5.- Fomente la sensación de que su hijo se sienta competente

- 6.- Usted debe involucrarse en las tareas del niño
- 7.- Trate de crear en casa un ambiente propicio para el aprendizaje
- 8.- Hay que inculcar a los niños expectativas elevadas

UNIDAD DIDÁCTICA 32. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

- 1.Introducción
- 2.Aspectos del dibujo
- 3.Etapas por las que pasa el dibujo infantil
 - 1.- Fases
 - 2.- Interpretación de dibujos

UNIDAD DIDÁCTICA 33. AUTOESTIMA INFANTIL

- 1.Introducción
- 2.¿Cómo se construye la autoestima?
- 3.Orígenes de la autoestima
- 4.Importancia de la autoestima
 - 1.- Factores de riesgo y factores protectores
 - 2.- Características de los niños con alta y baja autoestima
 - 3.- Actitudes o posturas en los niños que habitualmente indican una baja autoestima
 - 4.- Características de un niño con alta autoestima
 - 5.- ¿Qué promueve la autoestima infantil?
- 5.Evaluación de la autoestima
 - 1.- Definirse a sí mismo y potenciar los aspectos positivos de cada
 - 2.- Identificación de los sentimientos
 - 3.- Resolución de problemas
 - 4.- Autoafirmaciones
 - 5.- Autocontrol
 - 6.- Imagen corporal
 - 7.- Habilidades de comunicación
- 6.Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
 - 1.- ¿Cómo influyen los padres y profesores en la autoestima infantil?
 - 2.- Pautas para padres para favorecer la autoestima
 - 3.- Pautas para padres para aumentar la autoestima infantil
 - 4.- Estrategias para padres que aumentan la autoestima infantil
 - 5.- Conducta que padres y educadores deben evitar
 - 6.- ¿Cómo corregir al niño sin dañar su autoestima?

UNIDAD DIDÁCTICA 34. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- 1.Juegos que favorecen la autoestima
 - 1.- Juego de la radio
 - 2.- Jugando a pensar y a sentir
 - 3.- Jugando a hablar sobre nuestros sentimientos

- 4.- El juego de decir "piropos y cariños"
 - 5.- El juego de las diferencias
 - 6.- El juego de la liberación (de liberarse)
 - 7.- "Gafas mágicas"
 - 8.- El juego del resplandor del sol
 - 9.- Juego de bolos
2. Cuentos para favorecer la autoestima
- 1.- "La tarde de Plata". Derecho a disfrutar de la vida
 - 2.- "La inventora de palabras". La aceptación como principal apoyo
 - 3.- "Niña sandía". En brazos de la vida
 - 4.- "Cuenta conmigo". Fomentando la autoestima
 - 5.- "La princesa pintora". Crear, para aprender a crear nuestra propia vida
 - 6.- "May, orejas largas". Facilitar la expresión de la rabia para evitar la violencia
 - 7.- "Flor tímida". Florecer
 - 8.- "El camaleón"
 - 9.- "Púas el erizo"
 - 10.- "El escarabajo trompetista"
 - 11.- "La araña y la viejecita"

MÓDULO 2. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA

1. Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
 - 1.- La estructura de la entrevista diagnóstica
 - 2.- Valoración de diferentes aspectos
 - 3.- Tipos de entrevistas diagnósticas
2. La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
 - 1.- Comunicación verbal
 - 2.- Comunicación no verbal
 - 3.- La comunicación efectiva
3. Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1. Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
2. Desarrollo cognitivo en la infancia
 - 1.- Características del desarrollo cognitivo
3. Desarrollo sensorial infantil
 - 1.- Procesos sensoriales y perceptivos
4. Desarrollo psicomotriz en la infancia
5. Desarrollo emocional infantil

6.Aspectos básicos en la etapa adolescente

1.- Cambios característicos de la adolescencia (físicos, psicológicos y sociales)

7.Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia

1.- Cognición en la adolescencia

8.Desarrollo social y emocional

1.- Autoconcepto y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

1.La figura del terapeuta

2.Características del terapeuta

3.Motivación del terapeuta

4.Actitudes que favorecen la relación terapéutica

1.- Escucha activa

2.- Aceptación incondicional

3.- Autenticidad

4.- Empatía

5.Características que favorecen la relación terapéutica

1.- Cordialidad

2.- Competencia

3.- Atracción

4.- Grado de directividad

5.- Confianza

6.- Otros comportamientos favorecedores

6.Habilidades de comunicación

1.- Habilidades de escucha

2.- Competencias de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

1.Trastorno mental

2.Evaluación

1.- SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

2.- EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

3.El diagnóstico

1.- El DSM

2.- La CIE

4.Historia clínica

1.- Valoración del estado mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

1.Concepto de familia

1.- Tipos de familias

2.El apego

- 1.- Tipos de apego
- 2.- El apego en la etapa adolescente
3. Estilos educativos en la familia
 - 1.- Familia permisiva o sobreprotectora
 - 2.- Familia autoritaria
 - 3.- Familia indiferente o negligente
 - 4.- Familia democrática o asertiva
4. Modelos de intervención con las familias
5. La formación de padres
 - 1.- Tipos de programas de formación de padres
6. Espacios educativos para la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Factores intervinientes
 - 1.- Factores genéticos
 - 2.- Factores neuroquímicos
 - 3.- Factores ambientales
 - 4.- Factores psicosociales
3. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
 - 1.- Síntomas de inatención
 - 2.- Síntomas de hiperactividad
 - 3.- Síntomas de impulsividad
4. Diagnóstico según DSM-V
 - 1.- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Patologías asociadas al TDAH
6. Evaluación
7. Tratamiento
 - 1.- Tratamiento farmacológico
 - 2.- Terapia conductual
 - 3.- Terapia cognitivo- conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

1. ¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?
 - 1.- Causas
 - 2.- Diagnóstico diferencial del trastorno negativista desafiante
2. Signos y síntomas del trastorno negativista desafiante
 - 1.- Criterios diagnósticos según DSM-V
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Consejos para padres ante el trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
 - 1.- El estado de ansiedad
2. Tipos de ansiedad según el manual DSM-V
 - 1.- Trastornos de ansiedad por separación
 - 2.- Mutismo selectivo
 - 3.- Fobia específica
 - 4.- Trastorno de ansiedad social
 - 5.- Trastorno de pánico
 - 6.- Agorafobia
 - 7.- Trastorno de ansiedad generalizada
 - 8.- Trastorno inducido por sustancias
 - 9.- Trastorno debido a otra afección médica
 - 10.- Trastorno de ansiedad especificado
 - 11.- Trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Los trastornos depresivos
2. Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno depresivo persistente o distimia
5. Trastorno disfórico premenstrual
6. Otros trastornos depresivos
 - 1.- Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
 - 2.- Trastorno depresivo debido a una afección médica
 - 3.- Trastorno depresivo especificado
 - 4.- Trastorno depresivo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos de la eliminación
2. Enuresis
 - 1.- Problemas asociados
3. Encopresis
 - 1.- Problemas asociados
4. Otros trastornos de la excreción
 - 1.- Trastorno de la excreción especificado
 - 2.- Trastorno de la excreción no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

1. Introducción al Trastorno del Espectro Autista (TEA)
2. Síntomas del Trastorno del Espectro Autista
 - 1.- De comunicación
 - 2.- De habilidades sociales

- 3.- De comportamiento
- 4.- Otros síntomas
- 3.El trastorno durante el desarrollo
- 4.Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM-V
- 5.Características del Trastorno del Espectro del Autismo
 - 1.- Niveles de gravedad para el TEA
- 6.Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA
 - 1.- NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
 - 2.- NEE en la comunicación verbal y no verbal
 - 3.- NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
 - 4.- NEE en el ámbito cognitivo
 - 5.- NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFORME FINAL

- 1.Naturaleza del informe neurológico
- 2.Tipos y formas del informe neurológico
- 3.Técnicas para la comunicación al paciente y familia
 - 1.- Trato al paciente habitual y trato al paciente difícil

MÓDULO 3. PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

- 1.Introducción a la definición de salud mental
- 2.Modelos teóricos de salud mental
- 3.Intervención en salud mental: promoción y prevención
 - 1.- Concepto de promoción
 - 2.- Concepto de prevención
- 4.Intervención en salud mental: medios disponibles

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

- 1.Psicología: definición y diferencias con otras ciencias
- 2.Desarrollo histórico de los modelos de intervención clínica
 - 1.- Intervención psicométrica
 - 2.- Intervención médica
 - 3.- Intervención dinámica
 - 4.- Intervención fenomenológica
 - 5.- Intervención conductual
 - 6.- Intervención cognitiva
 - 7.- Intervención desde el modelo integrador bio-psico-social
- 3.Psiquiatría: definición y diferencias con otras ciencias
- 4.Habilidades del terapeuta
 - 1.- Habilidades de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de Psicología
 - 1.- Orígenes de la psicología actual
 - 2.- Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
3. Formas de la conducta y de la conciencia
4. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
3. Momento para el tratamiento y sus tipos
4. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
5. Eficacia de los tratamientos psicológicos
6. Evaluar la eficacia de los tratamientos
 - 1.- Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
 - 2.- Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
 - 3.- Tratamientos considerados eficaces
 - 4.- El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Neurología
 - 1.- La neurona
 - 2.- Prolongaciones neuronales
 - 3.- Clasificación de las neuronas
 - 4.- Sinapsis
 - 5.- Neuroglia o células gliales
 - 6.- Funciones de las neuroglias
2. Fisiología del Sistema Nervioso
 - 1.- Sistema Nervioso Central
 - 2.- Encéfalo
 - 3.- Médula espinal
 - 4.- Núcleos y haces más importantes
 - 5.- Sistema Nervioso Periférico
 - 6.- Sistema Nervioso Autónomo
 - 7.- Sistema Nervioso Simpático
 - 8.- Sistema Nervioso Parasimpático
 - 9.- Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

1. Atención

- 1.- Neuropsicología de la atención
- 2.- Patologías de la atención
- 2.Percepción
 - 1.- Percepción visual y sus alteraciones
- 3.Memoria
 - 1.- Neuroanatomía de la memoria
 - 2.- Tipos de memoria
 - 3.- Patologías de la memoria
- 4.Aprendizaje
- 5.Pensamiento
- 6.Procesamiento del lenguaje
 - 1.- Especialización hemisférica
 - 2.- Trastornos del lenguaje
- 7.Emoción-conducta
 - 1.- Anatomía y trastornos de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- 1.Proceso evaluador en la clínica. Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
 - 1.- Antecedentes históricos
 - 2.- Delimitación de los conceptos
 - 3.- Proceso de evaluación psicológica
 - 4.- Bases teóricas y modelos de evaluación
 - 5.- Principios éticos de la evaluación psicológica
- 2.Pruebas de evaluación: principios de selección
 - 1.- Técnicas psicológicas de evaluación
 - 2.- Técnicas neuropsicológicas
 - 3.- Principios de selección
- 3.Interpretación de los datos de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS

- 1.Evaluación de la atención y percepción
 - 1.- Evaluación del nivel de alerta
 - 2.- Pruebas específicas de atención
 - 3.- Pruebas específicas de percepción
- 2.Evaluación del aprendizaje y la memoria
 - 1.- Pruebas de memoria inmediata
 - 2.- Pruebas de memoria de trabajo
 - 3.- Pruebas para la adquisición de nuevos aprendizajes
- 3.Evaluación de las praxias
 - 1.- Examen de la Función Motora de Luria
 - 2.- Purdue Pegboard Test

- 3.- Test de discriminación de apraxia Florida
- 4.- Test de reconocimiento de gestos
- 4.Evaluación de las gnosias
 - 1.- Pruebas de evaluación de las gnosias
- 5.Evaluación de la emoción
 - 1.- Pruebas para evaluar la emoción en pacientes neuropsicológicos
- 6.Evaluación de la conducta
 - 1.- Pruebas para evaluar la conducta en pacientes neuropsicológicos
- 7.Evaluación de las habilidades visoespaciales
- 8.Evaluación del lenguaje y la comunicación
 - 1.- Pruebas para la evaluación del lenguaje y la comunicación
- 9.Baterías de exploración y screening
 - 1.- Pruebas de screening
 - 2.- Baterías de exploración

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA Y LA PERSONALIDAD

- 1.Evaluación de la inteligencia
 - 1.- Teorías sobre la inteligencia
 - 2.- Orígenes de los test de inteligencia
 - 3.- Instrumentos más utilizados para la evaluación de la inteligencia
 - 4.- Aportaciones de los test de inteligencia
- 2.Evaluación de la personalidad
 - 1.- Teorías de la personalidad
 - 2.- Instrumentos más utilizados para la evaluación de la personalidad
 - 3.- Pruebas objetivas de evaluación de la personalidad
 - 4.- Pruebas proyectivas de evaluación de la personalidad
 - 5.- Críticas a los test proyectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

- 1.Electroencefalografía
 - 1.- Epilepsia
 - 2.- Coma
- 2.Resonancia magnética funcional
- 3.Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET
 - 1.- TAC o tomografía axial computarizada
 - 2.- PET o tomografía por emisión de positrones

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1.Introducción a la Psicología Clínica Infantil
- 2.Conceptos relacionados
- 3.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

1. Introducción a la Psicopatología infantil
2. Trastornos de ansiedad
 - 1.- Trastorno de ansiedad por separación
3. Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
 - 1.- Trastorno negativista desafiante
 - 2.- Trastorno explosivo intermitente
 - 3.- Trastorno de la conducta
4. Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
 - 1.- Pica
 - 2.- Trastorno de rumiación
 - 3.- Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
 - 4.- Anorexia y bulimia nerviosa
5. Trastornos de la excreción
 - 1.- Enuresis
 - 2.- Encopresis
 - 3.- Otros trastornos de la excreción
6. Trastornos del sueño-vigilia
 - 1.- Trastornos del despertar del sueño no REM
 - 2.- Trastorno de pesadillas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastornos del desarrollo neurológico
 - 1.- Discapacidades intelectuales
 - 2.- Otros trastornos del desarrollo
2. Trastornos de la comunicación
3. Trastorno del espectro del autismo
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno específico del aprendizaje
6. Trastornos motores
 - 1.- Trastorno del desarrollo de la coordinación
 - 2.- Trastorno de movimientos estereotipados
 - 3.- Trastornos de tics
 - 4.- Otros trastornos del desarrollo neurológico
7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
 - 1.- Trastorno de apego reactivo
 - 2.- Trastorno de relación social desinhibida
 - 3.- Trastorno de estrés post traumático

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos

- 1.- Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
- 2.- Trastorno de depresión mayor
- 3.- Trastorno depresivo persistente (distimia)
- 4.- Trastorno disfórico premenstrual
- 5.- Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
- 6.- Trastorno depresivo debido a otra afección médica
- 7.- Otro trastorno depresivo especificado
- 8.- Otro trastorno depresivo no especificado

3.Especificadores para trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- 1.Introducción a los trastornos de ansiedad
- 2.Trastorno de ansiedad por separación
- 3.Mutismo selectivo
- 4.Fobia específica
- 5.Trastorno de ansiedad social (fobia social)
- 6.Trastorno de pánico
- 7.Agorafobia
- 8.Trastorno de ansiedad generalizada
- 9.Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
- 10.Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
- 11.Otros trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

- 1.Introducción al Trastorno bipolar
- 2.Trastorno Bipolar I
- 3.Trastorno Bipolar II
- 4.Trastorno ciclotímico
- 5.Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
- 6.Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
- 7.Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
- 8.Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

- 1.Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- 2.Trastorno de apego reactivo
- 3.Trastorno de relación social desinhibida
- 4.Trastorno de estrés postraumático
- 5.Trastorno de estrés agudo
- 6.Trastorno de adaptación
- 7.Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

- 1.Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
- 2.Trastorno obsesivo-compulsivo
- 3.Trastorno dismórfico corporal
- 4.Trastorno de acumulación
- 5.Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
- 6.Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
- 7.Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
- 8.Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
- 9.Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
- 10.Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

- 1.Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- 2.Trastorno negativista desafiante
- 3.Trastorno explosivo intermitente
- 4.Trastorno de la conducta
- 5.Trastorno de la personalidad antisocial
- 6.Piromanía
- 7.Cleptomanía
- 8.Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

- 1.Personalidad normal VS personalidad patológica
- 2.Trastorno general de la personalidad
- 3.Trastornos de la personalidad. Grupo A
 - 1.- Trastorno de la personalidad paranoide
 - 2.- Trastorno de la personalidad esquizoide
 - 3.- Trastorno de la personalidad esquizotípica
- 4.Trastornos de la personalidad: Grupo B
 - 1.- Trastorno de la personalidad antisocial
 - 2.- Trastorno de la personalidad límite
 - 3.- Trastorno de la personalidad histriónica
 - 4.- Trastorno de la personalidad narcisista
- 5.Trastorno de la personalidad: Grupo C
 - 1.- Trastorno de la personalidad evasiva
 - 2.- Trastorno de la personalidad dependiente
 - 3.- Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
- 6.Otros trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 21. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

- 1.INTRODUCCIÓN

2.OBJETIVOS

3.MAPA CONCEPTUAL

4.Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

5.Trastorno esquizotípico (de la personalidad)

6.Trastorno delirante

7.Trastorno psicótico breve

8.Trastorno esquizofreniforme

9.Esquizofrenia

10.Trastorno esquizoafectivo

11.Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos

12.Trastorno psicótico debido a otra afección médica

13.Catatonía

1.- Catatonía asociada a otro trastorno mental (especificador de catatonía)

2.- Trastorno catatónico debido a otra afección médica

3.- Catatonía no especificada

14.Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico

15.Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1.Trastornos disociativos

1.- Trastorno de identidad disociativo

2.- Amnesia disociativa

3.- Trastorno de despersonalización/desrealización

4.- Otro trastorno disociativo especificado

5.- Trastorno disociativo no especificado