



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**SEAG0309 Control y Protección del Medio Natural (Certificado de Profesionalidad Completo)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SEAG0309 Control y Protección del Medio Natural (Certificado de Profesionalidad Completo)



**DURACIÓN**  
590 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

### Titulación

---

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad SEAG0309 Control y Protección del Medio Natural, regulada en el Real Decreto 720/2011, de 20 de Mayo, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional SEA030\_3 Control y Protección de Medio Natural (Real Decreto 295/2004, de 20 de Febrero). De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente Titulación es según el Decreto 41/2005, de 22 de febrero, que establece el sistema de títulos de la Universidad de Granada. La presente Titulación es válida en España y en el extranjero. La Universidad de Granada garantiza la calidad de sus enseñanzas y servicios educativos. La presente Titulación es válida en España y en el extranjero. La Universidad de Granada garantiza la calidad de sus enseñanzas y servicios educativos.

## Descripción

En el ámbito del mundo de la Seguridad y Medio Ambiente es necesario conocer los diferentes campos del control y protección del medio natural dentro del área profesional de gestión ambiental. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para las actividades de uso público y protección del medio natural el control y vigilancia de la restauración, mantenimiento, ordenación y defensa de los espacios naturales, cinegéticos y piscícolas y de la restauración, mantenimiento, ordenación y defensa de los espacios naturales.

## Objetivos

- Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público.
- Controlar los aprovechamientos de los recursos forestales y minerales.
- Controlar el aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas.
- Vigilar y colaborar en las operaciones de restauración, mantenimiento, ordenación y defensa de los recursos naturales.

## A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la Seguridad y Medio Ambiente concretamente en control y protección del medio natural, dentro del área profesional gestión ambiental, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con las actividades de uso público y protección del medio natural el control y vigilancia de la restauración,

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

mantenimiento, ordenación y defensa de los espacios naturales, cinegéticos y piscícolas y de la restauración, mantenimiento, ordenación y defensa de los espacios naturales.

## Para qué te prepara

---

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SEAG0309 Control y Protección del Medio Natural, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

## Salidas laborales

---

Control y vigilancia del medio natural y sus recursos, Sectores productivos: Medio natural, forestal y agrario, Técnico forestal y/o silvicultura, Agente forestal o similar, Guarda de espacios naturales, Guarda de caza.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. MF0083\_3 ACTIVIDADES DE USO PÚBLICO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO NATURAL

#### UNIDAD FORMATIVA 1. UF1261 CONTROL DEL USO PÚBLICO EN LOS ESPACIOS NATURALES Y RURALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEGUIMIENTO Y CONTROL DE ACTIVIDADES DE USO PÚBLICO.

1. Concepto de uso recreativo.
2. Impactos producidos por los visitantes: tipos y consecuencias.
3. Capacidad de carga de un espacio natural ante la afluencia de visitantes.
4. Educación ambiental e interpretación del patrimonio.
5. Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural.
6. Seguimiento de actividades de uso recreativo en el medio natural.
7. Control de afluencia a espacios protegidos o de valor ecológicos.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS UTILIZADOS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Infraestructuras destinadas al uso recreativo en el medio natural.
2. Tipos de infraestructuras: aulas de naturaleza, campamentos, zonas recreativas, entre otros.
3. Obra civil: tipo de construcciones y materiales usados.
4. Autorizaciones de construcción de infraestructuras.
5. Normativa reguladora del uso público en espacios naturales.
6. Equipamientos.
7. Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público.
8. Senderos guiados y autoguiados.
9. Red de senderos homologados.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN.

1. Papel de los agentes como comunicadores.
2. Elementos de la comunicación.
3. Actitudes y aptitudes del comunicador.
4. Medios materiales de comunicación.
5. Habilidades de comunicación.
6. Información y atención a grupos visitantes.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE PRIMEROS AUXILIOS.

1. Tipos de accidentes en el medio natural: caídas, cortes, quemaduras, congelaciones, entre otros.
2. Primeros auxilios: concepto y características.
3. Procedimientos de actuación ante un accidente:
4. Materiales para primeros auxilios: vendas, apósitos, desinfectantes, entre otros.

#### UNIDAD FORMATIVA 2. UF1262 PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN EN EL CONTROL Y PROTECCIÓN DEL

## MEDIO NATURAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. POSICIONAMIENTO Y TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN EN EL MEDIO NATURAL.

1. Instrumentos de orientación y recopilación de datos.
2. Medios de transmisión.
3. Internet y correo electrónico.
4. Legislación básica de telecomunicaciones.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE INFORMES, ACTAS Y ATESTADOS SOBRE CONTROL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO NATURAL.

1. Redacción de informes, oficios, actas y atestados.
2. Material de apoyo.
3. Estructura y funcionamiento de la administración de justicia.
4. Supervisión de declaraciones de impacto ambiental.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DEL MEDIO NATURAL.

1. Factores bióticos, abióticos y antrópicos.
2. Meteorología y climatología.
3. Ecología.
4. Técnicas de identificación de especies.
5. Muestreos y sondeos.
6. Dinámica de poblaciones.
7. Planes de recuperación y protección de especies.
8. Paleontología básica.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECONOCIMIENTO DEL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y MONUMENTAL.

1. Identificación del patrimonio arqueológico y monumental en el medio natural y rural.
2. Control y vigilancia del patrimonio arqueológico y monumental.
3. Interpretación de cartas arqueológicas.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA BÁSICA AMBIENTAL DE CONTROL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO NATURAL.

1. Regulación de las tareas del cuerpo de agentes forestales/medioambientales
2. Espacios naturales protegidos.
3. Administraciones competentes.
4. Legislación de protección de espacios a nivel nacional y autonómica.
5. Legislación básica de montes.
6. Legislación básica de impacto ambiental.
7. Legislación básica de protección de costas.
8. Legislación básica de protección del patrimonio arqueológico.
9. Catálogos de protección de flora y fauna.

### UNIDAD FORMATIVA 3. UF1263 CONTROL Y VIGILANCIA DE LOS APROVECHAMIENTOS DE LOS RECURSOS NATURALES

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE VERTIDOS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Tipos de vertidos.
2. Tipos de contaminación
3. Producción de olores.
4. Proliferación de vectores (mosca, cucaracha, escarabajo, pulga, rata, entre otros).
5. Riesgos y efectos medioambientales que producen los diferentes tipos de vertidos en el medio natural.
6. Prevención de la contaminación.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO DE VERTIDOS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Toma de muestras de vertidos.
2. Depósitos de recogida.
3. Recogida de animales muertos y heridos.
4. Centros de análisis de referencia a nivel nacional y autonómico.
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el control y vigilancia de residuos y/o vertidos.
6. Infracciones administrativas.
7. Delitos medioambientales.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. REALIZACIÓN DEL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE EMPRESAS GENERADORAS DE RESIDUOS.

1. Empresas generadoras de residuos en el ámbito natural.
2. Medios de control de empresas generadoras de residuos.
3. Elementos y procedimientos de control por los agentes.
4. Documentación que deben aportar las empresas para el control de sus residuos.
5. Informes para el control y seguimiento de las empresas por parte de los agentes.

## MÓDULO 2. MF0084\_3 CONTROL Y VIGILANCIA DE LOS APROVECHAMIENTOS DE LOS RECURSOS NATURALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES.

1. Tratamientos forestales.
2. Sistemas de trabajo: desbrozado, apeo, desramado, tronzado, desembosque, apilado, carga y transporte.
3. Medios humanos.
4. Planes técnicos y proyectos de aprovechamientos forestales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES.

1. Cubicación de los aprovechamientos forestales.
2. Control de vías de saca y pistas.
3. Aprovechamientos de productos forestales no madereros.
4. Normativa sobre aprovechamientos forestales.
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en los aprovechamientos de los recursos naturales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN, VIGILANCIA Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES NO FORESTALES.

1. Recursos naturales no forestales.
2. Elementos bióticos y abióticos.
3. Espacios rurales.
4. Posibles daños sobre recursos naturales.
5. Usos de los espacios naturales y rurales, y desarrollo sostenible.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en los aprovechamientos de los recursos naturales no forestales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIGILANCIA E INSPECCIÓN URBANÍSTICA EN EL MEDIO RURAL Y NATURAL.

1. Disciplina urbanística en el medio rural y natural.
2. Descripción de infracción urbanística.
3. Tipos de infracciones urbanísticas:
4. Vigilancia e inspección de posibles ilícitos urbanísticos en el medio natural y rural.
5. Procedimiento sancionador.
6. Normativa reguladora sobre disciplina urbanística: ilícitos, autores materiales e intelectuales, administraciones competentes, procedimiento administrativo, entre otros.

### MÓDULO 3. MF0085\_3 CONTROL Y VIGILANCIA DEL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS CINEGÉTICOS Y PISCÍCOLAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y MEJORA DEL HÁBITAT Y REPOBLACIÓN DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS Y PISCÍCOLAS.

1. Especies cinegéticas y piscícolas continentales
2. Hábitat de las especies cinegéticas y de aguas continentales
3. Mejora del hábitat de las especies cinegéticas y de aguas continentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO Y GESTIÓN DE POBLACIONES CINEGÉTICAS Y PISCÍCOLAS CONTINENTALES.

1. Mejora del hábitat de las especies cinegéticas y piscícolas de aguas continentales
2. Dinámica de poblaciones.
3. Planes de aprovechamiento cinegético y piscícola
4. Vigilancia y protección de las especies cinegéticas y de aguas continentales
5. Especies depredadoras y exóticas competidoras
6. Cría en cautividad: piscifactorías y granjas cinegéticas
7. Reintroducciones de especies cinegéticas y de aguas continentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL DE ESPACIOS CINEGÉTICOS Y DULCEACUÍCOLAS.

1. Modalidades de caza y pesca
2. Artes de caza y pesca
3. Distribución y asignación de trabajos de control y seguimiento
4. Impacto ambiental de la acción de la caza y pesca
5. Procedimiento de denuncia y sanción de las infracciones
6. Legislación sobre caza y pesca: Normativa estatal y autonómica. Legislación medioambiental de

aplicación en las especies cinegéticas y de aguas continentales. Furtivismo, prácticas ilegales de caza y pesca. Detención, informe de infracciones. Reglamento de armas

7. Normativa de seguridad y salud y protección medioambiental en las actividades de caza y pesca

#### MÓDULO 4. MF0086\_3 CONTROL Y VIGILANCIA DE LA RESTAURACIÓN, MANTENIMIENTO, ORDENACIÓN Y DEFENSA DE LOS ESPACIOS NATURALES

##### UNIDAD FORMATIVA 1. UF1264 REFORESTACIÓN Y RESTAURACIÓN HIDROLÓGICA

###### UNIDAD DIDÁCTICA 1. REFORESTACIÓN DE ÁREAS FORESTALES.

1. Contenidos y funciones de los proyectos de restauración hidrológica.
2. Trabajos forestales de reforestación.
3. Medidas de control, seguimiento y vigilancia.
4. Medios mecánicos y humanos.
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en las actividades de repoblación.
6. Viveros.

###### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESTAURACIÓN FORESTAL DE CUENCAS HIDROLÓGICAS.

1. Agentes y procesos erosivos en cuencas hidrográficas.
2. Fines de la corrección hidrológica-forestal.
3. Fases de la restauración.
4. Especies forestales más adecuadas.
5. Proyectos de restauración hidrológico-forestales.
6. Trabajos y equipamientos destinados a la restauración hidrológica-forestal.
7. Normativa que regula la restauración de cuencas hidrográficas en áreas forestales.

###### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSTRUCCIONES DESTINADAS A LA CORRECCIÓN DE CUENCAS HIDROLÓGICAS.

1. Tipos de construcciones: longitudinales y transversales.

###### UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPACTO AMBIENTAL.

1. Concepto de impacto ambiental, tipos, valoración. Daños ecológicos producidos por las actividades humanas. Medidas para evitar o minimizar los daños. Corrección del impacto y de los daños causados.
2. Legislación sobre protección y gestión del uso público del medio natural.
3. Legislación sobre evaluación de impacto ambiental.
4. Legislación básica de montes: ley de montes, normativa forestal de las CC.AA. y de las vías pecuarias.

##### UNIDAD FORMATIVA 2. UF1265 SELVICULTURA Y CONTROL DE PLAGAS FORESTALES

###### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCEDIMIENTO DE TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS

1. Tratamientos silvícolas
2. Inventario forestal: parámetros de evaluación, tipos, medios, informes...

3. Impacto ambiental: medidas preventivas y correctoras.
4. Plan de trabajo estratégico para el tratamiento silvícola:
5. Medios idóneos para los tratamientos silvícolas.
6. Proceso de transformación de monte bajo en monte alto.
7. Categorías de árboles en la masa forestal.
8. Clases sociológicas. Especies autóctonas.
9. Densidad de la masa.
10. Tolerancia o temperamento de las distintas especies forestales.
11. Productividad.
12. Medidas de control y seguridad en los tratamientos silvícolas.
13. Seguimiento de los condicionantes de las declaraciones de impacto.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y CONTROL DE PLAGAS

1. Características generales sobre enfermedades.
2. Características generales sobre plagas.
3. Características generales sobre alteraciones fisiológicas.
4. Muestreos: croquis, unidades de muestreo, técnicas a emplear, tamaño de la muestra, localización de los puntos de conteo, materiales y equipos, fichas y gráficos.
5. Clasificación de los agentes causantes.
6. Métodos de control de plagas.
7. Técnicas culturales.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud laboral. Normas de seguridad específica en el entorno de trabajo y protección medioambiental en silvicultura y control de plagas.

## UNIDAD FORMATIVA 3. UF1266 EXTINCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN DEL INCENDIO FORESTAL.

1. Triángulo del fuego.
2. Comportamiento del fuego.
3. Propagación del fuego: tipos.
4. Factores determinantes
5. Actividad humana.
6. Modelos.
7. Daños ecológicos del incendio forestal.
8. Protección de infraestructuras y personas.
9. Partes de un incendio forestal.
10. Tipos de incendios forestales.
11. Grandes incendios forestales (GIF).

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES.

1. Análisis y estudios sobre la incidencia de los incendios forestales.
2. Campañas informativas.
3. Trabajos forestales preventivos.
4. Otras medidas preventivas.
5. Actividades de riesgo.
6. Quemadas controladas.



### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIGILANCIA Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES.

1. Medios humanos.
2. Seguridad: Equipo Protección Individual (EPI). Protección de la cabeza, cara y cuello. Protección de extremidades. Otros equipos de protección: arneses, cinturones, etc.
3. Medios materiales.
4. Organización de los medios de extinción en vigilancia.
5. Coordinación de la extinción.
6. Técnicas de extinción.
7. Legislación en materia de extinción de incendios forestales y protección civil.
8. Responsabilidad legal por/en los incendios forestales.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group